

# АННОТАЦИЯ

## РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### История

---

по направлению 02.03.03 - «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем».

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основной *целью* и задачей курса является изучение закономерностей развития, таких важнейших элементов и факторов цивилизации, как общество, государство, право, культура, демократическая инициатива, революция, реформа. Овладение данным предметом расширяет общекультурный кругозор необходимый специалисту.

Для реализации поставленной цели решаются следующие *задачи*:

*Раскрываются* основные закономерности и направления мирового исторического процесса, основные этапы исторического развития России, место и роль России в мировой истории, общее и особенное в истории нашего Отечества по сравнению с другими народами и государствами.

*Дается представление* об особенностях российского типа эволюции, специфике природно-климатических и геополитических условий развития, особенностях социального реформирования, личностного фактора и духовного начала, отношениях между государством и обществом на различных этапах развития России.

*Выявляются* экономические, социальные, политические последствия индустриального и постиндустриального развития, научно-технической революции.

*Рассматриваются* проблемы, обусловленные влиянием технологической и глобальной информационной революции на современные общественные процессы, тенденции развития мировой историографии, анализируются те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее десятилетие.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина является обязательной и относится к Блоку Б1 «Обязательные дисциплины» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Данная дисциплина является одной из основополагающих дисциплин в системе подготовки бакалавра по направлению **02.03.03. Математическое обеспечение и администрирование информационных систем**. Требования к «входным» знаниям: оперирование основными фактами, видение исторических событий и явлений в динамике, умение сравнивать параметры социально-экономического и политического развития.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

<i>Код и наименование реализуемой компетенции</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с</i>
---	---

	<i>индикаторами достижения компетенций</i>
УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p><b>Знать</b> закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе и политической системе общества; процесс многообразия культур и цивилизаций в истории обществ; основные этапы истории развития общества, его социальной культуры;</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы и средства познания на практике, научно анализировать проблемы гуманитарных, социальных и экономических процессов, использовать полученные знания в профессиональной деятельности; правильно и аргументировано сформулировать свою мысль в устной и письменной формах, быть готовым проявлять расовую, национальную, религиозную терпимость; уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p><b>Владеть:</b> <i>лексическим</i> минимумом общего и терминологического характера; навыками работы с научно-методической литературой, отбора и систематизации культурно-исторических фактов и событий; основами исторического мышления.</p>

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет  3  зачетных единицы (  108  часов)

#### 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекция, дискуссия, видеолекция, семинарные занятия, самостоятельная работа обучающихся.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: подготовка к сдаче зачета.

#### 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос

Промежуточная аттестация проводится в форме:  зачет